

ANEKS DO WSO

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Po wprowadzeniu *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* zmianie ulegają niektóre zasady *Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów* na okres czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych.

Zasady te wprowadzone zostają zarządzeniem dyrektora ośrodka.

III. Formy i sposoby oceniania w zdalnym nauczaniu

1. Ocenianie wewnątrzszkolne w zdalnej edukacji obejmuje:
 - ustalanie ocen bieżących
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - ustalanie rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - ustalenia warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Uczeń może być oceniany za pomocą:
 - oceny,
 - pisemnych komentarzy nauczycieli,
 - oceny opisowej,
 - ustnych komentarzy nauczycieli,
 - znaków „+” (np. za aktywność),
 - znaków „-” (np. za niewykonanie jakiegoś zadania).
3. Uczeń w trakcie nauki zdalnej w szkole otrzymuje oceny:
 - bieżące,

- klasyfikacyjne
 - roczne
 - końcowe

4. Bieżącego oceniania w klasach I-III szkoły podstawowej w czasie nauki zdalnej dokonuje się w sposób opisowy.
5. Formy i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są uzależnione od możliwości sprzętowych i percepcyjnych uczniów.
6. Proponowane są formy i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - wypowiedzi ustne podczas telekonferencji, czatów (jeśli jest to możliwe)
 - prace pisemne: testy, klasówki, sprawdziany, kartkówki, wykonywane przez uczniów w domach na różnych e- platformach i przesyłanych za pomocą poczty elektronicznej bądź wiadomości sms, mms czy listów
 - prace pisemne wykonywane w domu według instrukcji nauczyciela i przesyłanych za pomocą poczty elektronicznej, listu, wiadomości sms lub mms
 - pisemne opracowanie przez uczniów określonych zagadnień,
 - prace wytwórcze, których zdjęcia zostaną przesłane nauczycielom.
 - pracę indywidualną,
 - udział w konkursach multimedialnych,
7. Postanowienia dodatkowe:
 - oceny wystawiane są na bieżąco,
 - nauczyciel ma obowiązek gromadzić informacje o osiągnięciach, postępach i trudnościach uczniów w postaci np.: kart obserwacji, notatek, rejestru ocen i prac klasowych oraz maili
 - zapis ocen dokonywany na bieżąco przez nauczyciela, zostanie umieszczony w dzienniku do końca roku szkolnego
 - oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów)
 - uczeń, który pisał sprawdzian, test, pracę klasową i otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w terminie i w sposób ustalony przez nauczyciela przedmiotu uwzględniający istniejące okoliczności i możliwości sprzętowe

- sprawdzone i ocenione prace pisemne (zadania domowe, zadania dodatkowe, kartkówki, wypracowania) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w okresie nauczania zdalnego na wskazanej platformie, za pomocą maila lub wiadomości mms
- dokumentację osiągnięć uczniów nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.
- rodzice mogą uzyskać informacje o osiągnięciach uczniów za pośrednictwem rozmów telefonicznych, smsów i maili.

IV. Ocenianie zachowania

Przy ocenianiu zachowania nauczyciel bierze pod uwagę, oprócz kryteriów zawartych w WSO, systematyczną pracę ucznia w zdalnym nauczaniu, udział w zajęciach i stosunek do obowiązków szkolnych.

VI. Komunikacja z uczniami i rodzicami

Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na miesiąc przed rocznym a w szkole policealnej semestralnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

VII. Klasyfikowanie i promowanie

A. Procedura oceniania śródrocznego, klasyfikowania rocznego i semestralnego oraz zasady promowania do klasy programowo wyższej.

1. Ustalona śródroczna ocena niedostateczna i nieklasyfikowanie śródroczne z powodu nieobecności powinno być poprawione przez ucznia w terminie, sposobie i na warunkach ustalonych z nauczycielem prowadzącym zajęcia

B. Procedura poprawiania ocen klasyfikacyjnych.

1. Termin i sposób zdawania egzaminu poprawkowego określa dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. Termin i sposób zdawania egzaminu poprawkowego w szkole policealnej wyznacza dyrektor szkoły.

C. Tryb podwyższenia oceny.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana semestralna lub roczna klasyfikacyjna ocena z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń lub jego rodzice składają pisemny wniosek (listem poleconym lub mailem) z uzasadnieniem do dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu na ocenę wyższą niż proponowana, w terminie co najmniej dwóch dni (liczy się data wpłynięcia prośby do szkoły) przed posiedzeniem Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
3. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej jest przystąpienie ucznia do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu w formie i sposobie uzgodnionym z dyrektorem szkoły i uzyskanie w jego wyniku oceny, o którą wnioskował uczeń.

D. Procedura przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.

1. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia na piśmie, za pomocą maila lub wiadomości sms o zakresie materiału obowiązującym w bieżącym roku szkolnym, semestrze z danych zajęć edukacyjnych, w celu ułatwienia mu przygotowania się do egzaminu poprawkowego.
2. Uczeń ubiegający się o egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy składa pisemne lub za pomocą maila podanie najpóźniej w przeddzień posiedzenia Rady Pedagogicznej (liczy się data wpłynięcia prośby do szkoły), na którym sprawa ma być rozpatrzona.
3. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie i sposób uzgodniony z dyrektorem szkoły.

SPRAWY, KTÓRYCH NIE OBEJMUJE NINIEJSZY ANEKS, REGULUJE WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA